Реализация национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ № 31 г.Томска

ТОМСК – 2021

4 стратегических проекта

Проекты легли в основу Программы развития школы на 2019-2022 годы:

- «Успех каждого ребенка» (НПО – «Успех каждого ребенка» + «Социальная активность»)
- «Лучшие кадры» (НПО – «Учитель будущего»)
- «Современная образовательная среда» (НПО – «Современная школа» + «ЦОС»)
- «Вместе» (НПО – «Поддержка семей, имеющих детей»)

СП «Успех каждого ребенка» (куратор – заместитель директора по УР)

Сделано:

- Качественное обновление программ основного и дополнительного образования.
- Увеличение количества обучающихся, имеющих достижения в мероприятиях разного уровня.
- Организация дискуссионных площадок по вопросам работы с обучающимися.
- Развитие школьного самоуправления («Вектор», Совет старшеклассников) и социального проектирования.
- Участие во всероссийских п/о проектах «Билет в будущее», «Проектория».
- Создание и реализация проекта ВСОКО.
- Создание единой школьной программы внеурочной деятельности.

Планируется:

2021-2022 год:

- Увеличение числа выпускников, имеющих высокие баллы при сдаче ГИА.
- Создание единого школьного «Экрана профориентации»; участие во всероссийских п/о проектах.

2022-2023 год:

- Обновление содержания и совершенствование предметной области «Технология».

СП «Лучшие кадры» (куратор – заместитель директора по НМР)

Сделано:

- Увеличение количества педагогов-участников, призеров, победителей профессиональных конкурсов разного уровня, в том числе «статусных».
- Школа имеет статус муниципальной и региональной сетевой площадки.
- Функционирует Методический совет школы.
- Созданы условия для корпоративного обучения и профессионального взаимодействия педагогов.
- Соответствие требованиям Профессиональных стандартов всех педагогических работников (образование, КПК, профессиональный уровень и др.)
- Увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию (более 75%).

Планируется:

2021-2022 год:

- Совершенствование системы наставничества.
- Разработка и реализация программы оценки качества деятельности педагогических работников.
- Вступление школы в проект по присвоению статуса федеральной инновационной площадки.
- Увеличение качественных показателей (призеры, победители) участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

СП «Современная образовательная среда» (куратор –директор школы)

Сделано:

- Оптимизация нормативно-правовой базы учреждения.
- Формирование «полезного» пространства в школе.
- Создание рационального расписания всех видов учебно-воспитательной деятельности в школе.
- Создание безопасных условий пребывания в школе (видеонаблюдение, пожарная безопасность, ремонтные работы, антиковидные мероприятия).
- Создание мест для реализации новых программ дополнительного образования (приобретение новой техники, мебели, средств обучения).
- Увеличение скорости интернета до 100 мб/с, наладка локальных систем.

Планируется:

2022 год:

- Проведение интернета в здания мастерских и спортивного зала.
- Замена ученических комплектов мебели на новые (2-4 кабинета).
- Продолжить формирование «полезного» развивающего пространства в школе.

2023 год:

- Капитальный ремонт спортивного зала и мастерских.
- Разработка и реализация проекта «Доступная образовательная среда».

СП «Вместе»
(куратор – заместитель директора по ВР)

Сделано:

- Организация деятельности Советов школы – Совет родителей, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Совет старшеклассников.
- Проведение мероприятий с участием всех участников образовательного процесса («Первоклассная встреча», «День здоровья», «День матери») – до пандемии.
- Совершенствование деятельности Службы медиации, психолого-педагогического консилиума.
- Достойное прохождение процедуры НОКО в 2020 году благодаря организованной совместной деятельности всех участников образовательных отношений.
- Разработка Программы воспитания в школе.

Планируется:

2021-2022 год:

- Совершенствование деятельности органов государственного соуправления.
- Развитие и системная поддержка деятельности школьного медиацентра.
- Увеличение количества совместных проектов в связке «учитель-ребенок-родитель».
- Разработка и реализация социальных проектов, улучшающих деятельность школы.
- Участие коллектива школы в грантовой программе.
- Качественная реализация Программы воспитания.
- Развитие волонтерства в ученической среде.

Предполагаемые риски и возможные решения:

- Недостаточная заинтересованность участников образовательного процесса в реализации заявленных направлений ⟶ поиск совместных путей решения данной проблемы, использование мотивационных ресурсов;
- Отсутствие или недостаточность финансирования по некоторым направлениям ⟶ рациональная работа с ПФХД для высвобождения средств на реализацию тех или иных направлений, привлечение «сторонних» средств (благотворительность, спонсорская помощь, гранты и т.п.)

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Директор МАОУ СОШ № 31 г.Томска
Ольга Владимировна Пугачева