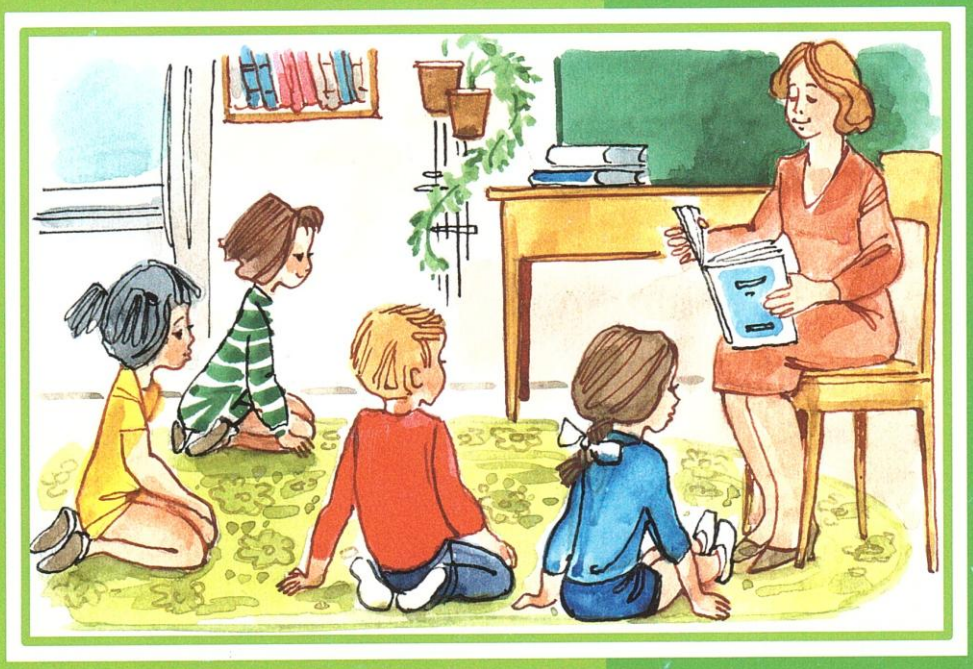
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

И.Ю. Оглоблина

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников



ВЛАДОС

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

И.Ю. Оглоблина

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников

6+

Москва

ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ВЛАДОС

2015

УДК 376.36
ББК 74.3
О-37

Оглоблина И.Ю.

О-37 Логопедическая тетрадь для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников / И.Ю. Оглоблина. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 64 с.

ISBN 978-5-691-02169-5

В логопедической тетради дан практический материал для проведения коррекционных занятий с учащимися начальной школы, направленных на преодоление специфических трудностей в овладении письмом и связной речью.

Задания и упражнения направлены на совершенствование фонематического слуха, развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов, на формирование лексико-грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, формирование умения ставить ударения в словах. Материал пособия распределен по темам, которые охватывают все сферы коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи.

Тетрадь адресована детям начальных классов, логопедам, занимающихся с ними, и может быть полезна учителям-дефектологам интегрированных классов, а также учителям начальных классов при проведении внеклассных занятий по русскому языку.

УДК 376.36
ББК 74.3

© Оглоблина И.Ю., 2015
© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2015
© Художественное оформление ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2015

ISBN 978-5-691-02169-5

Методическое пособие

Оглоблина Ирина Юрьевна

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ И ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Редактор *А.И. Павлова*
Зав. художественной редакцией *И.В. Яковлева*
Верстка *С.В. Иванцов*

Лицензия ИД № 03185 от 10.11.2000.
Подписано в печать 21.04.2015. Формат 60×90/8.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 8,0.
Тираж 5 000 экз. (1-й завод 1—1 000 экз.).
Заказ №496.

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.
119571, Москва, а/я 19.
Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22.
E-mail: vlados@dol.ru
http://www.vlados.ru

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета в типографии
ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ВПК «Офсет».
400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6.
Тел./факс: (8442) 26-60-10, 97-49-40

Содержание

Введение 4

Зачеркиваем буквы 6
Добавим букву 7
Изменим букву 8
Найдем слово в слове 11
Играем со слогами 14
Найдем похожие слова 18
Вставим цифры 20
Из двух слов — одно 22
Логопедическая арифметика 23
Слова — анаграммы 24
Два новых слова из одного 26
Одно слово из двух 26
Логопедические примеры 28
Рисуем слова 33
Начало и конец 34
Будь внимательным 36
Читаем без гласных 39
Развитие речи 43
Перевертыши 56
Поставим ударение 57
Не путаем буквы **б** и **д** 58

Ответы 60
Литература 64

Введение

Практика и научные исследования показали, что одной из причин неуспеваемости учащихся начальной школы достаточно часто являются разнообразные нарушения устной и письменной речи, которые затрудняют овладение ими навыками правильного чтения и грамотного письма. Речевые нарушения, встречающиеся у учащихся начальных классов, являются серьезным препятствием в овладении ими на начальных этапах обучения письмом и чтением, а на более поздних этапах — в усвоении программы. Это способствует формированию негативного отношения к учёбе, отрицательно влияет на внутреннее состояние школьника. Для оказания помощи этим учащимся учителя-логопеды проводят с ними коррекционные занятия.

Работа учителя-логопеда, с одной стороны, дает простор для творческого поиска, а с другой — довольно трудоемка.

Мы предлагаем логопедам практический материал для проведения коррекционных занятий, направленных на преодоление специфических трудностей в овладении письмом. Задания и упражнения направлены на совершенствование фонематического слуха, развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов, на формирование лексико-грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, формирование умения ставить ударения и т.д.

Для более удобной ориентировки педагогов в материалах пособия все задания распределены по темам:

Зачеркиваем буквы.
Добавим букву.
Изменим букву.
Найдем слово в слове.
Играем со слогами.
Найдем похожие слова.
Вставим цифры.
Из двух слов — одно.
Логопедическая арифметика.
Слова — анаграммы.
Два новых слова из одного.
Одно слово из двух.
Логопедические примеры.
Рисуем слова.
Начало и конец.
Будь внимательным.
Читаем без гласных.
Развитие речи.
Перевертыши (палиндромы).
Поставим ударение.

Предлагаемая подборка материалов может пригодиться и учителям-дефектологам интегрированных классов, а также учителям начальных классов при проведении внеклассных занятий по русскому языку.

В работе необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- выполнять задания необходимо не по порядку, а ориентируясь на специфику ошибок детей;

- помогать детям понять суть задания — для примера можно учителю самому начать выполнять задание;
- задания типа «подчеркнуть», «соединить», необходимо выполнять карандашом, для воспитания культуры письменной речи;
- занятия не должны дублировать уроки русского языка, так как школьники устали от постоянных неудач и невысоких оценок по этому предмету;
- задания отмеченные звездочкой (*) можно предложить детям выполнить усно;
- в пособии есть ответы на наиболее сложные задания.

Веселые задания, пословица, скороговорки, анаграммы и палиндромы помогут педагогам разнообразить коррекционные занятия, внести в него игровой и юмористический момент, будут способствовать развитию у детей языкового чутья и художественного вкуса.

ЗАЧЕРКИВАЕМ БУКВЫ

Новые слова

Задание 1. В каждом слове вычеркните одну букву так, чтобы получилось новое слово.

Гроза, лось, мрак, спутник, телка, трубка, хомут, шлак, шмель.

Граната, залп, парад, парк, пенал, рукав, семья, сорт, тире.

Горсть, губка, корм, норма, пилот, полюс, рейка, ствол, тепло, паркет щепка.

Имена*

Задание 2. Вычеркните первую букву в каждом имени и прочитайте новые имена.

Марина, Нюра, Тася, Кира, Коля, Алина, Карина, Аким, Жанна, Поля.

Эхо*

Задание 3. Произнесите слово так, как бы вам ответило эхо.

Смех, олень, град, снаряд, экран, клещ, мель, победа, малина, густой, овраг, прок, спор, улей, муха, ябеда, ягода.

Спрятанные слова

Задание 4. Исключите из слова по одной букве, чтобы образовалось новое слово.

Крот, плуг, уголь, мрак, гастроном, склад, гроза, лампа, шарф, корка, шрамы, хлев, уточка, столб, щель, укол, зубр, коса, мрак, полк, удочка, волк, смех, кролики, олень, клещ, мель, снаряд, град, шмель, краны, скот, всласть, краска, стол, тепло, клён, чёлка беда, экран.

Наведём порядок

Задание 5. Вычеркните лишние буквы так, чтобы получились слова.

Одежда: пасульто, шудятба, брюнеки, коспотюм, рубашлока.

Обувь: тувамфли, тадапочки, галопоши, бодетинки, салампоги.

Овощи: долередис, овугурец, подомидор, картотуфель.

Фрукты: фаваслива, грумоша, априбрикос, амельпельсин.

ДОБАВИМ БУКВУ

Чудесные слова*

Задание 1. В начало или в конец слов добавьте одну букву, чтобы образовалось новое слово. Запишите это слово.

Точка — _____ Игры — _____

Стол — _____ Волга — _____

Утка — _____ Роза — _____

Каска — _____ Рубка — _____

Лещ — _____ Дар — _____

Дочка — _____ Шар — _____

Лень — _____ Усы — _____

Вол — _____ Оля — _____

Оса — _____ Враг — _____

Пол — _____ уха — _____

Шпага — _____ Клад — _____

база — _____ ария — _____

дача — _____ том — _____

заря — _____ банк — _____

газ — _____ угол — _____

рыба — _____ бор — _____

плата — _____ рис — _____

клад — _____

Новые слова

Задание 2. Добавьте в середину каждого слова одну букву, чтобы получилось новое слово.

К о т, ш е с т ь, р у б к а, у к у с, б л о к, с в е т, п о т, с у к, д у л о, б а к, т и р, п а р к, ш е я, л а п а, с о н.

Что принес нам почтальон?

Задание 3. Вставьте в предложенные слова буквы так, чтобы получились новые слова. Из этих букв составьте слова и ответьте на вопрос задания.

Ду...ло, с...вет, ...рис, ла...па, угол...
...ром, п...лата, ...лак, с...ук.
...ар, база..., та...к, ...дача, п...лата.

ИЗМЕНИМ БУКВУ*

Задание 1. Замените в словах одну согласную букву так, чтобы получилось новое слово.

Корж, ногти, булка, лапка, зубы, киска, песок, галка, орёл, норка, клин, свет, полено, рамочка, точка, лень, дуб, рожь, игра, вера, колос, сова, пила, лук, плод, луна, боль, роль, пеликан, день, бочка.

Имена*

Задание 2. Замените в именах первую букву так, чтобы получилось новое имя.

Ира, Поля, Тася, Тома, Вера, Клава, Дарья, Арина, Карина, Оля, Элла, Фома.

В гостях у сказки*

Задание 3. Прочитайте названия сказок. Исправьте в названиях сказок одну букву так, чтобы получились известные вам сказки.

«Шар-птица», «Лиса и котёл», «Полк и семеро козлят», «Золотая рубка», «Коробок», «Корочка Ряба», «Миша и Медведи», «Сивка-Бирка», «Кепка», «Кит и лиса».

Русские пословицы*

Задание 4. Прочитайте пословицы и найдите в них ошибки. Произнесите пословицу правильно, подумайте, какую букву нужно заменить, чтобы исправить ошибку. Объясните, значение пословиц. Приведите ситуации из жизни, когда эти пословицы можно упомянуть.

Лось до добра не доведет.
От бобра добра не ищут.
В здоровом теле здоровый пух.
Один в золе не воин.
Правда глаза полет.
Сашу маслом не испортишь.
Не ноги горшки обжигают.
Голод не щетка.
Трус своей лени боится.
На безрыбье и бак рыба.
Купил кита в мешке.
Нет худа без бобра.
Повторенье — тьма ученья.
Терпенье и пруд всё перетрут.

Мы сами с ушами.
Голода не бойся, по пояс мойся.
Без места пирога не испечёшь.
Больше дела, меньше снов.
Пустая мыльница и без ветра мелет.
Что написано пером, того не вырулишь топором.
На ловца и дверь бежит.
Трус человека кормит, а лень портит.
На горе шапка горит.
Один ус хорошо, а два лучше.
Летний тень год кормит.
Семеро одного не идут.
Жди у горя погоды.
Каждый кулик свое долото хвалит.
Лес рубят — кепки летят.

Веселые превращения

Задание 5. В каждом слове замените всего одну букву так, чтобы получились слова, относящиеся к теме «Птицы».

Сыр, лист, великан, софа, чашка.

Задание 6. В каждом слове замените всего одну букву на другую так, чтобы получились слова, относящиеся к теме «Рыбалка».

Нажим, соя, лев, щека, уточка.

Задание 7. В каждом слове замените всего одну букву на другую так, чтобы получились слова, относящиеся к теме «Зоопарк».

Корж, бидон, Марс, слой, дама, удар, вёдра.

Задание 8. В каждом слове замените всего одну букву на другую так, чтобы получились слова, относящиеся к теме «Лес».

Лоск, грим, день, чуб, машина, паяц.

Задание 9. В каждом слове замените всего одну букву на другую так, чтобы получились слова, относящиеся к теме «Пчелы».

Лёд, боты, сало, клей, гектар, волк.

Задание 10. В выделенные слова поставь на место сбежавшую букву «Е» так, чтобы получившийся текс имел смысл.

В полу было жарко. Мы **охали** долго-долго, пока увидали **сало**. Нас ждали в **соли**. Тетя **Луна** и дядя **Соня** были нам рады. Мы хорошо **провыли лото**, ловили рыбу на **руку**, **или** ватрушки на **моду**. Кувыркались на лугу в **сани**. А потом **поохали** в город.

НАЙДЕМ СЛОВО В СЛОВЕ

Будь умницей

Задание 1. Найдите в словах и подчеркните слово «ум».

Умелец, умножение, мундир, умереть, суматоха, мушкетер, медуза, сума, пума, мулл, клумба, румяна, мухомор, макушка, перламутр, сумерки, мудрость, тумбочка, безумный, кум, кумач, замужем, мужчина, мулине, музей, недоумевать, парфюмерия, полумесяц, музыка, президиум, задуматься, мусор, сумма,

Слово в слове

Задание 2. Выделите слова, которые «спрятались» в слове. (Обратите внимание, что в одном слове могут «спрятаться» по два и даже три слова.)

Дудочка, дубок, гитара, градусник, голова, китель, поднос, товарищи, тумбочка, шесть, ярмарка, ябеда, якорь, яблоко.

Звери спрятались

Задание 3. Найдите животных, которые «спрятались».

Пришли ребята в зоопарк. Возле входа — поленья. И объявление: «Мухомор жаренный». Рысью пробежал охранник. Ребята за ним, но по пути заслон. Послышалось рычание. «Принести грабли!», — скомандовал охранник. Принесли самые новые. «Велика банка, — почему-то сказал охранник. И добавил: — Зоопарк закрыт». Так и не увидели ни одного зверя. А жаль. Их здесь вон сколько.

Волшебные строчки

Задание 4. В строке написанных букв прочитайте и выделите слова так, чтобы получилось два набора слов.

Пиратласточка

Рифмакакаопушка

Верстакапельсиняк

Буквагонщикремень

Рукавоблакомаршмель

Носокномерзлотараблескатом

Снегокатакварельникаранаряд

Клубниканоркабельежуколовощи

Сольдобродоградаросадоклад

Балконтуристокногазельевалик

Рисклондоноргангромангармошка

Бороврагуракитайоградарапорт

Магмакакадугазельедатаранка

Шаржабажурналимягагагаражарка

Клубокладангарпуншкурагамак

Осадокторпедагогответкабачок

Болтунтабортоскарананаследник

Музыкальные слова*

Задание 5. Прослушайте внимательно слова и определите, какие ноты в них спрятались.

Редакция, репетиция, домик, сольфеджио, донор, мир, ремень, лягушка, редиска, мизинец, рецепт, миллион, мимоза, мишура, факел.

Пирамида, фанфара, агрессия, антресоль, термин, тренер, удобрение, удочка, адрес, акварель, алфавит, алюминий, анекдот, апельсин, апрель, варенье, сила, ведомость, веретено, вермишель, версия, всемирный, галерея, гребешок, гречиха, зарево, землянка, инфляция, зрелище, калякать, солянка, земляника, камин, канарейка, канцелярия, кастелянша, коляска, фляжка, фуфайка, химия, вырез, недотрога, олифа, очередь, пляска, поощрение, потребность, предупреждение, проклятие, разорение, расхлябанность, семилетка, семинар, сердолик, середина, сияние, склянка, скворец,

Чередование, фамилия, сирена, перемирие, мигрень, помидор, симулянт, сирень, усмирение, антресоль, переносица, домино, трафарет, премия, домино, подосиновик, стрелять, регулярный, сирень, фасоль.

ИГРАЕМ СО СЛОГАМИ

Игры со слогами

Задание 1. Зачеркните в слове один слог так, чтобы получилось новое слово.

Укол, гамак, дубок, столяр, якорь, бабочка, машина, дудочка, гитара, градусник, поднос, осада, тумбочка, ярмарка, ябеда, осада.

Бабочка, песок, полено, радуга, задача, баранка, дорога, молоток, рыбак, чайка, лайка, майка, полено, рамочка, погода, долото, домна, золото, клубок, цветок, угроза, полка, беседа, ветрянка.

Парад, горшок, оборот, восток, носок, цокот, ирис, кимоно.

Задание 2. Образуйте новое слово из первых слогов двух слов.

1 + 1 =

Приказ + **мер**ка = пример

Тревога + нервы = _____

Разведка + резкий = _____

Разговор + мерцает = _____

Ремонт + брови = _____

Провод + резьба = _____

Курьез + Ермак = _____

Сюртук + признать = _____

Башмак + няня = _____

Кашка + танки = _____

Лапти + шаги = _____

Шпага + ладонь = _____

Пашня + тетрадь = _____

Каша + мышка = _____

Шутник + камень = _____

Светит + клавесин = _____

Сливать + Вася = _____

Сети + страна = _____

Лужа + паук = _____

Флаги + конфета = _____

Крыжовник + шары = _____

Кошмар + кашель = _____

Штопор + ракушка = _____

Стригут + живот = _____

Страна + жаба = _____

Звери + здание = _____

Газета + зонты = _____

Знает + мясо = _____

Узнать + комар = _____

Студент + жакет = _____

Соболь + василек = _____

Лисий + сапог = _____

Такса + сирень = _____

Голос + стихи = _____

Стебель + наседка = _____

Поднос + письмо = _____

Веселье + слово = _____

Заяц + конфета = _____

Драка + концерт = _____

Задание 3. Составьте новые слова, взяв последний слог каждого слова.

Мебель + ружье = _____

Соломка + пора + мель = _____

Полувер + пальто + билет = _____

Колесо + весло + суховей = _____

Сорока + опора + отмель = _____

Лиса + бельмо + полет = _____

Смола + слеза + берет = _____

Задание 4. Составьте новые слова, используя ударные слоги.

Корова + стрекоза = _____

Собака + западня = _____

Задание 5. Образуйте новое слово, используя предложенные формулы.

1 + 1 + 1 =

Молоко + нерест + таракан = _____

Баран + рана + банщик = _____

Забор + бабушка + валенки = _____

Маки + шило + насос = _____

1 + 2 + 3 =

Картон + пастила + бузина = _____

Автор + лото + троллейбус = _____

Урок + грачи + писатель = _____

Кабан + труба + каблучок = _____

Коза + перо + ворона = _____

1 + 2

Коза + конфета = _____

Чайник + щука = _____

2 + 1

лапа + паук = _____

Гора + маяк = _____

Перо + салат = _____

2 + 2

Ухо + робот = _____

Камыш + лодка = _____

Змея + рама = _____

1 + 3

Стакан + рубанок = _____

3 + 1

Торпеда + часы = _____

1 + целое слово

Маки + шина = _____

2 + целое слово

Рука + мыши = _____

1 + 1 + 2

Дома + робот + нога = _____

1 + 2 + 1

Коса + шипы + топор = _____

2 + 1 + 1

Мясо + рога + каша = _____

1 + 2 + 2

Гиря + вата + нора = _____

1 + 2 + 2

Кузнец + планета + мячик = _____

2 + 1 + 2

Мотор + перо + вода = _____

2 + 2 + 1

Пиво + шило + сыры = _____

2 + 2 + 2 =

Рыба + гора + кабан = _____

Самовар + воробей + розы = _____

Пуговица + молоток + лава = _____

Укор + бузина + тина = _____

Поворот + пороша + канава = _____

1 + 3 + 2 =

Пули + кочерга + шило = _____

2 + 1 + 3 =

Корыто + банан + веники = _____

Белка + ракета + одуванчик = _____

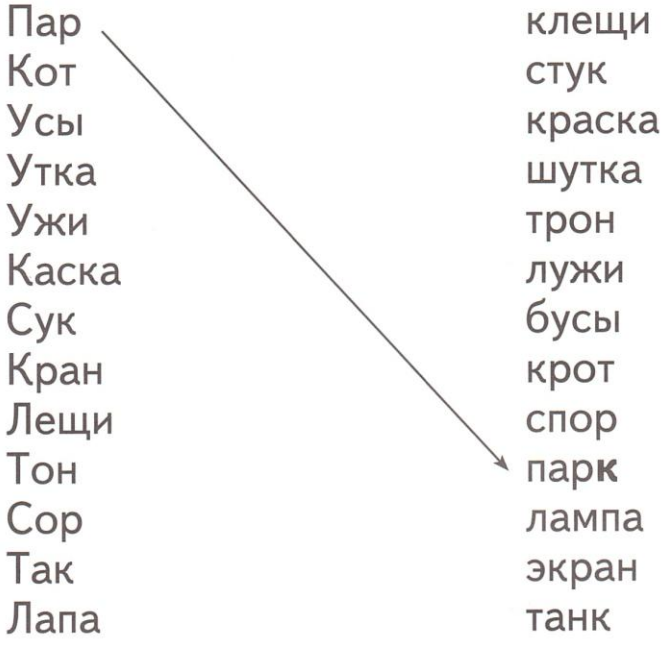
3 + 1 + 3 =

Лягушка + лимон + картина = _____

НАЙДЕМ ПОХОЖИЕ СЛОВА

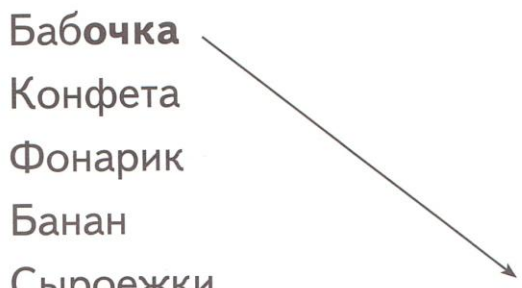
Подбери пару

Задание 1. Соедините слова так, чтобы они отличались только одной буквой. Подчеркните букву, которая «появилась» в слове из второго столбика.



Рифмочки

Задание 2. Соедините слова из первого столбика со словами из второго столбика так, чтобы получилась рифма. Выдели одинаковые части рифмующихся слов.



Баб**очка**	боровик
Конфета	барабан
Фонарик	варежки
Банан	ракета
Сыроежки	тап**очка**
Снеговик	шарик

Стрекоза	стожок	Часы	одуванчик
Сапожок	роза	Жираф	коровка
Зайчик	мячик	Лук	ведрышко
Пирожки	цыплята	Солнышко	жук
Неваляшка	флажки	Морковка	бусы
Утята	черепашка	Баранчик	шкаф
Гусеница	сова	Картина	ворона
Калитка	клубок	Корона	корзина
Мишка	гном	Клевер	веер
Дрова	книжка	Рак	яблоко
Робот	петушок	Павлин	дельфин
Гребешок	компот	Облако	мак
Колобок	пуговица	Лягушка	елка
Ложка	кошка	Пчелка	малина
Дом	улитка	Машина	пушка

ВСТАВИМ ЦИФРЫ

Задание 1. Подставьте вместо вопросительных знаков названия цифр и чисел (1, 2, 3, 40, 100) так, чтобы получились имена существительные. Запишите получившиеся слова.

Кар ? дж _____

По ? л _____

? тон _____

С ? жка _____

Р ? а _____

Ак ? са _____

Ну ? я _____

С ? ж _____

Смор ? а _____

Подро ? к _____

? а _____

Ла ? чка _____

Задание 2. Прочитайте, кто живет в живом уголке.

В живом уголке подро100к Дми3й 100рожит ла100чку, с3жа, ну3ю, 40ку и 3тона.

Задание 3. Прочитайте стихотворения, обращая внимание на цифры.

Два гнома

Ночью шум стоял в **по2ле,**
Там 2 гнома побывали,
Залезали на весы,
Часто морщили носы.
Но без гирь они **е2 ли**
На весах свой вес узнали!

Три сестрицы

Есть у нас 3 **сес3цы**
Вы не знаете их?
Как бы мне **ухи3ться**
Рассказать о троих?
У одной, что в **С3жове,**
Над окошком жил **с3ж.**
С3чь она мастерица-
Приходи к ней, малыш!
У другой, что в **Ус3цах,**
Никаких **ус3ц** нет,
Но зато **осе3ну**
Подают на обед!
А у третьей, в **Быс3це,**
Быс3на на реке,
И резвятся **3тоны**
По ночам на песке.

Стоножка

У **про100го 100рожа** —
Непро100 дом:
Ча100в нем 100ножка
Бродит под **100лом.**
Дорожит **100ножка**
Чи100тою ног
И **100личной** ваксой
Чистит 100 сапог.
Вме100 двух не **про100**
Вычистить все 100,
Сразу **100лько** обуви
Не носил никто!
У **про100й 100ножки**
100ит по100ять
И у той **100ножки**
Опыт перенять!!!

ИЗ ДВУХ СЛОВ — ОДНО

Задание 1. Соедините слова так, чтобы получилось одно слово. Объясните значения получившихся слов.

Вол	рак
Приз	овод
Сено	рис
Сад	окно
Кипа	вал
Пол	ель
След	ус
Пар	ум
Кит	опыт
Плен	оса

Буй	пас
Гим	ман
Кар	дог
Лис	лук
Буль	вол
Ком	наст
Каб	ток

Бой	яр
Лов	кость
Банк	ус
Стол	кот
Мышь	як
Яр	тина
Рога	тень
Лес	ус
Оса	рот
Пост	док
Перс	марка
Док	ель
Кит	лад
Град	ель
Пар	опилки

Лук	хан
Бор	ель
Граб	лот
Кит	ум
Гриф	ток
Фен	ель
Пуд	ас
Бар	овод
Каша	икс
Уж	ёж
Лис	тень
Хор	ода
Перс	ель

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ АРИФМЕТИКА

Задание 1. Внимательно выполняя каждое арифметическое действие, запишите ответ — новое слово. (Обратите внимание, что в данном задании нельзя менять буквы местами: их можно или убирать, или добавлять.)

Рыбак − к = _____

Косарь − рь = _____

Лава + н + да = _____

Сосна − на + ка = _____

Пар + ил + ка = _____

Манты − ы + ия = _____

Блюз − з + до = _____

Плаха − ха + фон = _____

Кабан − ан + лук = _____

Вода − а + о + росли = _____

Корь − ь + идол − л + р = _____

Кот + елка − ка = _____

Кедр − др + росинка = _____

Ква + рак − ак + тира = _____

Пласт + ил − л + к = _____

Кар + *знак препинания* = _____

Кар + *горное село* = _____

СЛОВА — АНАГРАММЫ

Задание. Переставляя буквы местами, составьте новые слова.

атлас	
акт	
адрес	
армия	
автор	
аист	
анис	
арфа	
баня	
банка	
актер	
волос	
валик	
вход	
вызов	
выбор	
весна	
вес	
верность	
враги	
вобла	
глава	
гора	

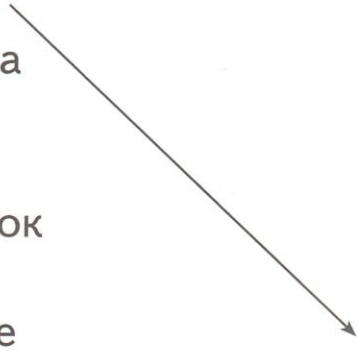
города	
гул	
гусли	
жало	
жилы	
жирок	
забор	
зола	
загон	
замок	
зарница	
зов	
кулак	
корма	
каприз	
камыш	
колба	
конус	
коршун	
кулон	
кайма	
кант	
ток	

стук	
карп	
лето	
лапка	
липа	
насос	
накат	
норма	
носик	
ночка	
ельник	
немота	
крона	
марка	
смола	
шрам	
манишка	
мошкара	
пила	
маяк	
парк	
нос	
рост	
росинка	
ракет	

руда	
петлица	
потеха	
пион	
клапан	
подвода	
товар	
тьма	
тёрка	
ропот	
розга	
укор	
кобура	
уклон	
увидимся	
кобура	
улан	
сачок	
силач	
сукно	
лучок	
хвала	
цоколь	
фарш	
шпала	

ДВА НОВЫХ СЛОВА ИЗ ОДНОГО

Задание. Соедините слова так, чтобы из слова первого столбика можно было составить два слова из второго столбика.



Автомат	овод + сад
Авторучка	корова + нож
Блокнот	дух + ножик
Гречиха	чех + игра
Жаворонок	стан + кит
Картина	бор + парик
Пирожное	том + вата
Пробирка	отвар + куча
Садовод	перо + ножи
Танкист	рак + тина
Художник	тон + блок

ОДНО СЛОВО ИЗ ДВУХ

Задание. Соедините слова так, чтобы из двух слов первого столбика можно было составить одно слово из второго столбика.

Бур + сок	лимонад
Домна + ил	воротник
Воз + лак	затылок
Ворон + кит	брусок
Коза + тыл	вокзал
Кора + низ	корзина
Липа + нота	лестница
Лис + танец	карусель
Метро + бук	кубометр
Сера + куль	антилопа

кит + рана	картина
сила + пень	иволга
кожа + ворон	антилопа
липа + нота	сороконожка
вал + иго	апельсин
мир + дно + оса	жаворонок
око + ножка + сор	смородина

Города

Сом + ква	Вильнюс
Арест + бух	Бухарест
Берн + ил	Гродно
Вьюн + лис	Глазго
Дно + рог	Париж
Жар + пи	Москва
Газ + гол	Монреаль
Мера + ноль	Дамаск
Мак + сад	Прага
Нил + лат	Берлин
Пар + га	Таллин

Атлас мира

Рог + бал	Норвегия
Пан + си	Словакия
Вол + сак	Словения
Лев + сон + ия	Македония
Ген + ров	Болгария
Опал + гурт	Испания
Кед + амон	Португалия

Сказочные герои

Ушко + зал	Чипполино
Игла + ум	Золушка
Почта + як	Русалочка
Кап + шок + ля	Белоснежка
Бок + жена + лес	Снегурочка
Урок + час + ген	Чебурашка
Сало + чурка	Буратино
Ар + чек + шуба	Шапокляк
Ил + лоно + чип	Пяточек
Бита + руно	Маугли

Растения

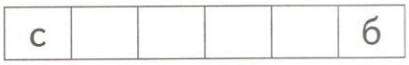
Пан + тюль	Зверобой
Цена + шип	Пустырник
Хит + па	Черника
Тур + пешка	Брусника
Сыр + путник	Ромашка
Чин + река	Пихта
Сук + барин	Тюльпан
Шок + рама	Пшеница
Вой + обрез	Петрушка

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ

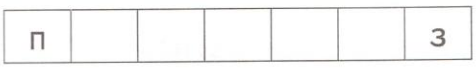
Задание 1. Переставляя буквы, составь третье слово. Обрати внимание на подсказку.

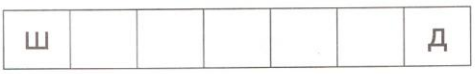
ус + дог = | д | | | | г |

рог + вот = | т | | | | | г |

горб + ус = 

зал + овод =

ров + поза = 

школа + до = 

вода + ринг =

кот + тираж =

Задание 2. Переставляя буквы, составьте новые слова. Обратите внимание, что логопедические примеры подобраны по тематическим группам.

Фрукты

«на-на» + б = _____ Шура + г = _____

Гном + а = _____ «на-на» + са = _____

Коля + бо = _____ Сила + пень = _____

Коса + риб = _____ Родина + ВГ = _____

Ната + рог − о = _____

Кепка − ка + рис = _____

Ров + секция − ия = _____

Рыбы

Конь + у = _____ Омск − к = _____

Шуба + рог = _____ Артек − Р = _____

Реки

Ура + м = _____ Гол + ва = _____

Мак + А = _____ Шорты − О + И = _____

Насекомые

Ах + му = _____ Плач + е = _____

Ох + бал = _____ Ната + рак = _____

Марк + о = _____ Сало − л = _____

Цветы

Маша + рок = _____ Пан + тюль = _____

Куст + ка = _____ Шок + рама = _____

Сила + век = _____

Птицы

Евро + бей = _____ Сани + ци = _____

Обь + луг = _____ Урал + вьж = _____

Ров + она = _____ Кора + со = _____

Гол + ива = _____ Гол + ива = _____

Ей + слово = _____ Тоска + чал = _____

Лик + пена = _____ Корова + нож = _____

Яд + тело − о = _____

Лоб + гусь − с = _____

Флаг + Моника − ка = _____

цена + лист + вино − о = _____

Деревья

Зима + мо = _____ Рис + пика = _____

Сон + са = _____ Хурма + ече = _____

Зебра + е = _____ Хит + па = _____

Канал + и = _____ Сеня + ь = _____

Лапа + мь = _____ Наташка − А = _____

Акция + А = _____ Кино + шер = _____

Пальто − а + о = _____

Барыня − ы + и = _____

Рисование − сова + С = _____

Растения

Цена + шип = _____ Чин + река = _____

Тур + пешка = _____ Сук + барин = _____

Сыр + путнк = _____ Вой + обрез = _____

Профессии

Ас + рельс = _____ Ель + тучи = _____

Ника + мех = _____ Рот + код = _____

Ров + па = _____ Сор + мат = _____

Ярд + ока = _____ Сад + лот = _____

Кит + род = _____ Доза + вол = _____

Яр + ком = _____ Тля + сор = _____

Рот + пой + н = _____ Ар + бык = _____

Кино + двор + п = _____

Двор + цепь − ь + А = _____

Лес + карась − ка = _____

Звери

Кол + в = _____ Пар + дело = _____

Он + ель = _____ Гол + лира = _____

Дыра + в = _____ Шаль + до = _____

Лень + ют = _____ Ока + ров = _____

Нос + л = _____ Лов + буй = _____

Рок + т = _____ Тон + три = _____

Сыр + ь = _____ Пола + тина = _____

Курс + ба = _____ Лось − ь + е = _____

Ель + газ = _____ Тень − ь + о = _____

Герда + п = _____ Липа + нота = _____

Фа + жир = _____ Ель + газ = _____

Ум + па = _____ Арбуз − А = _____

Ил + ас = _____ Оса + бак = _____

Мох + як = _____ Разбей − й = _____

Лот + каша = _____

Ил + код + рок = _____

Рай + стог + он = _____

Тина + пол + А = _____

Бокал − О + е = _____

Медь − дверь − Рь = _____

Полезные ископаемые

Тень + ф = _____ Лото + оз = _____

Тигр + на = _____ Гол + ь + у = _____

Сказочные герои

Ушко + зал = _____ Игла + ум = _____

Почта + як = _____ Бита + руно = _____

Ар + чек + шуба = _____

Ил + лоно + чипп = _____

Бок + жена + лес = _____

Урок + час + ген = _____

Кап + шок + ля = _____

Зорька + сон + рак = _____

Сало + чурка = _____

Хек + вор + чаша = _____

И многое другое

Па + тир = _____

Рок + тина = _____

Бак + рана = _____

Бот + кино = _____

Вал + булка = _____

Бал + коса = _____

Кот + нерв = _____

Бак + роль = _____

Кок + лето = _____

Ком + лото = _____

Дно + аист = _____

Бук + кол = _____

Лик + рак = _____

Лак + пас = _____

Лом + око = _____

Тир + вес = _____

Дар + чек = _____

Два + пол = _____

Ров + гроза = _____

РИСУЕМ СЛОВА

Задание. Дорисуйте ель « », сто «**100**», «ус» так, чтобы получились слова.

1) Вермиш , **100**л, автоб, шин____, щ____, ____ па, шм____, ____н, др____, мет____, на____йка, щав____, г____ыня, газ____, к____т, строит____, глоб____, таб____, ____к, ли____к, гр____ть, апр____, пост____;

2) Кап____, ____рож, г____ь, аквар____, пуд____, ____ляр, мод____, ____летник, фок____, каш____, вк____ карам____, п____тота, п____тырник, ____рона, мо____вая, п____к, картоф____, к____ки, гриф____;

3) Пар____, карус____, учит____, ла____чка, свирист____, м____ор, во____к, от____, пре____л, про____й, ущ____е, реб____ы, и____рия, понед____ник;

4) ____лица, д____фин, в____вет, тр____, ____лб, тр____, воспитат____, ап____син, писат____ница, ____ловая, Р____ь, п____тяк, с____дь, ____имость, со____;

5) Н____зя, ____г, с____дерей, ро____к, б____ё, б____ы, с____совет, бр____ника, ко____чка, рас____яние, п____мени, пи____лет, ____матолог, м____ница, ____янка, ст____ка, новос____е, сард____ка.

НАЧАЛО И КОНЕЦ

Задание 1. Вставьте слова **мак, вал, нос, гол** так, чтобы слово служило окончанием первого и началом второго.

За(____)ок, при(____)енки, ще(____)од, баш(____)ушка.

Задание 2. Вставьте слова **бес, гол, зал, пир, шок, сок, мот** так, чтобы слово служило окончанием первого и началом второго.

Вок(____)ив, бал(____)еда, у(____)ова, вам(____)амида, ме(____)олад, пе(____)ол, беге(____)ор.

Задание 3. Вставьте слова **ель, стол, соль, акт, чек, балет, ас, лист** так, чтобы слово служило окончанием первого и началом второго.

Автомоби(____)ик, анан(____)троном, ангело(____)анка, антр(____)риса, антре(____)феджио, апо(____)овая, апр(____)ник, ар(____)мейстер.

Задание 4. Вставьте слова **дух, стол, ля, лес, тара, люд, рот, ум, лаз, мак** так, чтобы слово служило окончанием первого и началом второго.

Ваку(____)ница, ваф(____)зг, вербб(____)оед, водо(____)урь, воз(____)ота, во(____)озей, га(____)ака, пре(____)яр, Герку(____)ник, ги(____)рам.

Задание 5. Вставьте слова **пас, кон, рис, ус, лаз, чай, рак, сок, лад** так, чтобы слово служило окончанием первого и началом второго.

К(____)ья, ви(____)ровище, м(____)овина, г(____)ер, обы(____)ка, пар(____) пех, за(____)дуктор, барба(____) к, за(____)сажир.

Задание 6. Вставьте слова **сок, рок, мель, кол, трос, ряд, сор, знак** так, чтобы слово служило окончанием первого и началом второго.

Бру(____)ол, кара(____)ница, ма(____)тник, сна(____)овой, со(____)ьца, при(____)омец, му(____)няк, пода(____)от.

Задание 7. Вставьте слова **док, сук, шок, ток, топ, сок** так, чтобы слово служило окончанием первого и началом второго.

Ме(____)олад, по(____)от, поря(____)тор, бар(____)но, но(____)ол, по(____)арь.

Задание 8. Вставьте слова **гол, сок, ель, мот, бес, пир** так, чтобы слово служило окончанием первого и началом второго.

Беге(_____)ор, вам(_____)амида, у(_____)ова, свир(_____)ник, пе(_____)ол, бал(_____)еда.

БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ

Задания на внимание

Задание 1. Вычеркните повторяющиеся буквы и получите название города.

Я Л И Р М Ы З У Ф О Х Ж Ч Л С З К Х Ч Ф В И Ы А Р У Я Ж — _____

Вычеркнув повторяющиеся согласные буквы, вы узнаете фамилию известного композитора.

Г Ш Д Ж О Г Ж С Т Д Г А Ж Г К Д Ж Г Д О Г Ж В Г И Г Ч Д — _____

Вычеркните повторяющиеся буквы и прочитайте, что получилось.

С Щ У Я Г С З Й У Ъ С П З Ъ Р Щ Я А В Й Г И Л Ь Г З Й Я Ъ С Н У О Г Я С _____

Вычеркните повторяющиеся буквы и прочитай, что получилось.

Й Я Ч Й Ё У Щ Ч О Х М Щ Г Н Х Ч Й Щ И Ч Д Д Ц Й Д А Я О Ё Г — _____

Вычеркните повторяющиеся согласные и прочитайте, что получилось.

Ч К М Ш В О В Ч Б Ж Ш Л Т О Д К Е Ф Ж Т Ц Б Ф

_____

Задание 2. Вычеркните повторяющиеся согласные и прочитайте пожелание для ученика. Запишите его.

Й Д З Ж Г У Ч И Й Д Щ С Ь З Х Ж Г О Щ Д Д Р Й О
З Д Ш Ж Щ Й О З Ж _____

Вычеркните повторяющиеся согласные и прочитайте поговорку. Запишите ее.

З П С Б Т К У Ы Ш Э Д Я Ж Ь Ф Ю Э Ф Т Ш В З Ч П
К Р С А Г П О М Ы С Ы Э Л Ю Е К Н Ш Ж И Т Я Ч З

_____

Задание 3. Зачеркните все буквы, которые встречаются в строке два или более раз, потом соедините оставшиеся буквы и запишите получившееся слово.

1) меч мех луч хек _____
2) папа тина сын тир _____
3) мел еда панама пол _____
4) дама мама дрова _____
5) весло волос ясли мел ива _____
6) лупа пар сало стул _____
7) гитара тир гость _____
8) пух плен укроп ухват лень _____

Задание 4.

Что сказала ворона?

Вычеркните все «**кар**» и получите пословицу. Прочитайте и запиши ее.

Вскаряккарая пкартикарцкара в карсвокарей сткаракаре кархоркарошкара.

_____

Что сказал кот?

Вычеркните все «**мяу**» и получите пословицу. Прочитайте и запиши ее.

Меньмяушемяу бомяултай, дамяу болмяуьше смяуообмяуражмяуай!

Что сказала собачка?

Вычеркните все «**гав**» и получите пословицу. Прочитайте и запиши ее.

Ягавзыкгавом нгаве тогавропгависгавь, а дегавлом негав гавленигавсь!

Что сказала курочка?

Вычеркните все «**коко**» и получите пословицу. Прочитайте и запиши ее.

Ккокото чткокоо знакокоет, ткокоем и хкоколекокоб дококобыкоковает.

Что сказала лягушка?

Вычеркните все «**ква**» и получите пословицу. Прочитайте и запиши ее.

Наква слкваовкваах квабогаквато, а наква деквале пквауствкваокквавато.

Что сказал поросенок?

Вычеркните все «**хрю**» и получите пословицу. Прочитайте и запиши ее.

Пхрюорядхрюок времхрюя бехрюрежётхрю.

Что сказали ягненок, теленок и козлёнок?

Вычеркните все «**ме**», «**му**», «**бе**» и получите пословицу. Прочитайте и запиши ее.

Дажбее если говорбеишь ты в шутку, пмееред тем подмуумай хоть ммеинутмуку.

ЧИТАЕМ БЕЗ ГЛАСНЫХ

Потерялась буква А

Мы обычные слова, всех нас знает каждый.
Мы содержим букву А
Трижды или дважды.
Иногда всего одну
(Может быть в начале.)
Но сегодня ... ну и ну! —
Все они сбежали.

Б н н	к р н д ш	ч ш к
п р т	к р в й	ш л ш
к р с к	з в т р к	н н с
з п д	ш п к	к р в й
л м п	в з	г р н т
г р н т	т й н	т р к н
м с с ж	з г д к	б к л ж н
г л з	м р к	п р д
к р н в л	в н н	с р ф н
М р с	з к л д к	г м к
б р б н	к в д р т	п с т
с т к н	х л в	т л н т
т р м в й	ч й к	г д л к
м с к	з п х	г л ь к

р ф
с х р
к ш т н
з д ч
б р н к
м к к
в х т
з г р
ч л м
х л т
к р н
ш п г
з п с
п р г р ф
ш к л
н т р к т
р к н
б л л й к
б т р к
ж н д р м
г в н ь
з к т
з с т в
з п с
к з х
к м б л
к с к д
к р х м л
м т р с
п п х
с к ф н д р
ш п р г л к
х н д р
ш л н г
К р б с Б р б с

с в д ь б
ф р з
з в л
д р к
с т р
к р с ь
ш в б р
б г ж
к н л
ш п г т
к р в н
м д м
п н м
с р н ч
т к
ш х т
Б р н
б л н с
б р х н
к в р т л
г л в р ь
с к н д л
м т р ц
з н х р к
к з к
к р м н
к с т к
м н с р д
п л ь м
р з м х
С п р т к
ф з н
ш в к
б р к д б р

в р т р ь
с т р т
г р ж
ш к ф
л м п
к п к н
с р й
л в н д
к т м р н
ш т н г
с ф л ь т
м р ш л
т р в м
л с к
м б р
б л ь з м
б р х т
б й д р к
в л н
г м м
з б в
з м р ш к
з с д
к в р д к
к л л
к р к с
к з р м
м л ь в
п л к
р с с д
т р с с
ф н т
ш р л т н
ш м

Потерялась буква У

С н д к
т л п
к с
Г р з ф

з б р
ш
к с с

б р н д к
к л б
с к н с

Потерялась буква О

В с т к
р б т
г р д
с л в
м р з
з л т
р с к ш ь
г л д
п р к
д к т р
п р х
г р ш к
м л д с т ь
б л т
к м д
п т л к
в с т р г
к н т р л ь
з в н к
к р л ь
п л д
с п р
г н ь
с т л б
г л с
т р м з
к л х з
н г т ь
х б т

к л б к
м р к в ь
п р ш к
с п р т
в л с
к м п т
м л т к
г р л
в щ
ш р х
н с к
в с х д
м с т
п р г
н в с т ь
к р с с в р д
п р т н й
г л т к
к м п
б б р
с т р в
х л п к
с к л
н г т к
в д р с л ь
к к с
д н р
б р т
т п л ь

н с к
г р д
т п р
м л к
г р х
с т р в
л с с ь
г р с к п
к с м с
х х л к
к л к л
п р г н з
к л с к
м з л ь
н с р г
д р з д
с т р ж
г с т ь
б р щ
г р д с т ь
т п т
ц к т
п с х
л к т ь
в л ч к
к л ь ц
п в р т
х в р с т
п л т н

м т к
с б л ь
в л ч н к
к р ж
м н г л
б м р к
т к с
п к й
п р р к
с к м р х
к р к
ф к с т р т
х л п
ц к л ь
Л м н с в

л т к
ф л к с
г р х т
к м ф р т
м н л г
п р с
п д к п
п ш л с т ь
р с т к
т р с
л в
ф л ь к л р
х р в д
п м п н

п л н ч ь
х л п к
д г в р
л г в
м т р
т п р
п т м с т в
п р т к л
с х д с т в
т р л ь
т ц в с т в
ф с ф р
х л д к
ш т п р

Потерялась буква И

Ч ж к
к р з с
г р б н к
н ж р
п р з
ч б с
н с т н к т
м т н г
ц н з м

б с к в т
р с
в з т
к р п ч
п к н к
в з т
д ж г т
ф т л ь
с ф н к с

ф н ш
б л н ч к
п н г в н
к ш м ш
к р г з
г б р д
м н с т р
ц л н д р

Потерялась буква Е

В т р
м т л ь
т р н р
б р г
к л в р
п р п л

м б л ь
ч т в р г
л б д ь
п с ц
р ц п т
ш р с т ь

с р д ц
х л б
б р т
к р н д л ь
к р м л ь
ш л м

ш л с т
м д в д ь
з л н ь
л д н ц
с т р ж н ь
д р в ц
б ж н ц
в р
в т в ь
г н в
д ж м п р
з м л м р
м ч т ь
п р ш к
р м н ь
р ф р н т
х р б т
щ б н ь
ф л ь д ш р
ц м н т

с к р т
п р ц
п ч н ь
в с л ь
п р с т н ь
п р з д
б г л ц
в щ ь
в н г р
д к р т
г р ь
к р м н ь
п п л
п л с н ь
р н т г н
т р с к
х л б ц
М н д л в
ч р п
ш р ш н ь

с к л т
с в р
п ч н ь
в л ь в т
б з м н
т н ь
б р з н т
в р с к
г й з р
д ж н т л ь м н
ж л
м н д ж р
п р з д
р з р в
р л ь ф
ф р м р
ш д в р
Г ф с т
ч п ц

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Игры со словами-антонимами

Вспомним пословицы

Задание 1. Вставьте пропущенное слово так, чтобы получилась пословица. Объясните, значение пословиц. Приведите ситуации из жизни, когда эти пословицы можно употребить.

Летний день — за _____ неделю.

У **короткого** ума _____ язык.

Ради **нового** дружка _____ не покидай.

Задание 2. Вставьте слова «большой» «маленький» так, чтобы получилась пословица. Обратите внимание на правильное согласование прилагательных с существительными.

1) _____ пенёк опрокинул _____ воз.
2) _____ дело лучше _____ безделья.
3) Даже самое _____ дерево выросло из _____ семени.
4) В _____ лодку _____ груз не кладут.
5) _____ крючком _____ рыбу не выудишь.

Задание 3. Найдите в пословицах слова с противоположным смыслом.

Ученье — свет, а не ученье — тьма.
Умный молчит, когда дурак ворчит.
Умный себя винит, глупый — своего товарища.
Умный делу научит, а глупый только наскучит.
Было бы начало, будет и конец.
Будет день, будет и ночь.
Лучше горькая правда, чем красивая ложь.
Злой плачет от зависти, а добрый от жалости.
Ищи друзей, а враги сами найдутся.
Неверный друг — опасный враг.
Сытый голодного не разумеет.
От лени — болезнь, от работы — здоровье.
Добро побеждает зло.
Кто солгал с утра, будет лгать и вечером.
Никакое худо до добра не доводит.
Друг спорит, а враг поддакивает.
Трус погибает, а храбрый побеждает.
Чему научишься в молодости, пригодится и в старости.
Родная сторона — мать, чужая — мачеха.
Старый друг лучше новых двух.
Черная земля белых рук не любит.

У мудрого человека длинные уши и короткий язык.
Жизнь короткая, а слава долгая.
Доброго чти, а злого не жалей.
За доброе жди добра, за худое — худо.
Добрая слава лежит, а худая — бежит.
Белый хлеб растет в черной земле.
Нового счастья ищи, а старого не теряй.
Маленькая ложь за собой большую ведет.
Не называй дурное хорошим, а черное белым.
Декабрь год кончает, зиму начинает.
Умел взять, умей и отдать.
Как пришло, так и ушло.
Умеешь ссориться, научись и мириться.
Дождик вымочит, солнце высушит.
Меньше болтай, да больше соображай.
Меньше говори, больше слушай.
Мягко стелет, да жестко спать.
Говорит прямо, а делает криво.
Болен — лечись, здоров — берегись.
Думай медленно, работай быстро.
Кто хочет много знать, тому надо мало спать.
Лучше тихо, да вперед, чем скоро, да назад.
Где работа, там густо, а в ленивом доме пусто.
За чужим погонишься — свое потеряешь.
Мягко стелет, да жестко спать.

Задание 4. Обратите внимание, что в следующих пословицах есть по две пары слов с противоположным смыслом.

Мир строит, а война разрушает.
Чем длиннее день, тем короче ночь.
От умного научишься, от глупого разучишься.
Горе старит, радость молодит.
Добро поощряй, а зло порицай.
Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.
Труд всегда даёт, а лень всегда берёт.
Легко взять, да трудно отдать.

Задание 5. Соедините первый и второй столбик так, чтобы получились пословицы. Объясните их смысл.

Век живи,	чем никогда.
Как аукнется,	щепки летят.
Дареному коню	век учись.
Любишь кататься,	в зубы не смотрят.
Не зная броду,	не суйся в воду.
Чем дальше в лес,	тем больше дров.
Лес рубят —	так и откликнется.
Делу время —	люби и саночки возить.
Не в свои сани	потехе час.
Поспешишь —	не садись.
Лучше поздно,	твоя неделя
Семь раз отмерь,	людей насмешишь.
Мели, Емеля,	один раз отрежь.
В гостях хорошо,	а дома лучше.

Половинки

Задание 1. Прочитайте начало пословицы и подберите к ней конец.

Любишь кататься —	то и пожнешь.
Делано наспех —	и кошке приятно.
Что посеешь,	в лес не ходить.
За двумя зайцами погонишься —	ни одного не поймаешь.
Доброе слово	нет для себя рубахи.
У плохой пряхи	люби и саночки возить.
Волков бояться —	сделано на смех.
Век живи,	а дома лучше.
Как аукнется,	век учись.
Чем дальше в лес,	тем больше дров.
Делу время —	так и откликнется.
Не в свои сани	потехе час.
Поспешишь	людей насмешишь.
Семь раз отмерь —	один раз отрежь.
В гостях хорошо,	не садись.

Пословицы с похожим смыслом

Задание 1. Прочитайте пословицы из левого столбика. Подумайте, какие пословицы из правого столбика имеют похожий смысл.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	Без друга в жизни худо.
Нет друга — ищи, а найдешь — береги.	Человек без друзей, что дерево без корней.
Пословицу сказал — дорогу указал.	Верный друг лучше сотни слуг.
Дерево дорого плодами, а человек делами.	Дерево живёт корнями, а человек друзьями.
Не надобен и клад, когда в семье лад.	Птица сильна крыльями, а человек дружбой.
Испокон века книга растит человека.	Не нужен и клад, когда в семье лад.
Почитай учителя как родителя.	Друг за друга держаться — ничего не бояться.).
Поспешишь — людей насмешишь.	Землю красит солнце, а человека — труд.
	В лес не съездишь, так и на печи замёрзнешь.
	Какие труды, такие и плоды.
	Птицу узнают в полёте, а человека в работе.
	Сделано наспех — сделано на смех.
	Хочешь есть калачи — не сиди на печи.
	Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
	Строгость учителя полезнее ласки родителя.
	С книгой дружить — век не тужить.
	Букварь — к мудрости ступенька.
	Пословица недаром молвится.
	Пословица — всем делам помощница.

Задание 2. Догадайтесь, название какого времени года пропущено в пословице.

Что в августе соберёшь, с тем и _____ проведёшь.
Весна даёт цветы, а _____ — плоды.
Кто _____ трудиться рад, будет осенью богат.
_____ без снега — лето без хлеба.
Чем крепче зима, тем скорее _____ .
Увидал скворца, знай — _____ у крыльца.
Кто спит _____, плачет зимою.
Худо _____, когда солнца нету.
_____ каждый кустик ночевать пустит.
_____ солнце светит, да не греет.
Одна ласточка _____ не делает.
Что летом родится, то _____ пригодится.
Земля _____ отдыхает, а весной расцветает.
Лето собирает, а _____ поедает.
Длинные сосульки к долгой _____ .
Лето со снопами, _____ с пирогами.
Кто весной трудиться рад, будет _____ богат.
Что летом соберешь, то _____ на столе найдёшь.

Задание 3. Соедините первый и второй столбики так, чтобы получилось предложение.

Всадник помчался	вброд
Заучил стихи	докрасна
Заготовил продукты	настежь
Подарил фото	без устали
Глядел на нас	исподлобья
Перешел реку	на память
Распахнул ворота	впрок
Он работал	вскачь
Надел рубашку	наизусть
Раскалил железо	наизнанку

Задание 4. Прочитайте в первом столбике фразеологизмы со словом «руки». Найдите объяснение их смысла во втором столбике. Придумайте предложения с этими фразеологизмами.

Фразеологизмы	Смысл фразеологизмов
Брать себя в руки	• быть доступным, быть в непосредственной близости;
Руки опустились	• о большом желании что-либо сделать;
Быть под рукой	• овладевать собой, успокаиваться;
Держать в руках	• быстро исчезло, прошло;
Как рукой сняло	• никак нет сил и времени что-то сделать;
На руках носить	• пропадает всякое желание, охота что-либо делать;
Не покладая рук	• очень близко, совсем рядом;
Подвернуться под руку	• оказывать особое расположение, внимание, ценить, баловать;
Рука не поднимается	• нарваться на плохое настроение;
Рука руку моет	• случайно оказаться поблизости;
Руки не доходят	• с удовольствием согласиться с каким-то предложением;
Руки чешутся	• никак невозможно совершить действие из-за внутреннего запрета;
Рукой подать	• пользоваться плодами чужой работы;
Ухватиться обеими руками	• усердно трудиться;
Чужими руками жар загребать	• умело, искусно всё делать, справляться с любой работой;
Золотые руки	• связанные общими интересами люди защищают друг друга;
Попасть под горячую руку	• не давать воли, держать в строгом повиновении.

Задание 5. Прочитайте в первом столбике фразеологизмы со словом «уши». Найдите объяснение их смысла во втором столбике. Придумайте предложения с этими фразеологизмами.

Фразеологизмы	Смысл фразеологизмов
Навострить уши	• очень сильно полюбить;
Развесить уши	• человек сильно смущен;
Погрузится во что-то по уши	• всецело поглощен каким-либо занятием;
Влюбиться по уши	• противно слушать что-либо предельно;
Не видать как своих ушей	• внимательно прислушиваться;
Покраснел до ушей	• так говорят про человека, слушающего кого-либо чересчур доверчиво;
Уши вянут	• говорят, когда что-то неприятно слушать;
Слушать краем уха	• говорят про человека, который никогда не получит желаемого;
Слушать во все уши	• слушать без особого внимания;
Уши режет	• слушать внимательно.

Задание 6. Прочитайте в первом столбике фразеологизмы со словом «глаза». Найдите объяснение их смысла во втором столбике. Придумайте предложения с этими фразеологизмами.

Фразеологизмы	Смысл фразеологизмов
Хоть глаз выколи	• сильно хочется спать;
Глаза на лоб лезут	• очень темно;
В мгновение ока	• очень быстро;
Не успел глазом моргнуть	• быстро;
Глаза слипаются	• сильно удивляться.

Задание 7. Прочитайте в первом столбике фразеологизмы со словом «язык». Найдите объяснение их смысла во втором столбике. Придумайте предложения с этими фразеологизмами.

Фразеологизмы	Смысл фразеологизмов
Чёрт дёрнул за язык **Найти общий язык** **Длинный язык** **Как корова языком слизала** **Прикусить язык** **Распустить язык** **Язык хорошо подвешен** **Сорвалось с языка** **Зарубить себе на носу** **Держать язык за зубами** **Язык заплетается** **Язык без костей** **Тянуть за язык**	• достигнуть взаимопонимания; • внезапно замолчать; • не можешь ясно сказать что-либо; • уметь говорить; • говорят, если человек болтлив; • заставлять говорить; • хорошенько запомнить; • ненужное слово срывается с языка; • болтливый человек; • сказать, не подумав; • про то, что быстро и бесследно исчезло: так говорят, если человек болтун и любит рассказывать чужие секреты; • молчать, не говорить лишнего; быть осторожным в высказываниях.

Задание 8. Прочитайте в первом столбике фразеологизмы, в которых упоминаются части тела человека. Найдите объяснение их смысла во втором столбике. Придумайте предложения с этими фразеологизмами.

Фразеологизмы	Смысл фразеологизмов
Носом к носу **Море по колено** **Как снег на голову** **Ломать голову**	• внезапно, неожиданно (появляться, приезжать); • всё нипочём, ничего не страшно (с насмешкой); • усиленно думать над трудным вопросом; • близко, вплотную друг с другом.

Задание 9. Прочитайте в первом столбике фразеологизмы со словом «медведь». Найдите объяснение их смысла во втором столбике. Придумайте предложения с этими фразеологизмами.

Фразеологизмы	Смысл фразеологизмов
Медвежий угол **Сосать лапу** **Медвежья услуга** **Медведь на ухо наступил** **Делить шкуру неубитого медведя**	• раньше времени говорить о результатах дела, которое еще не окончено; • отдаленное глухое место; • голодать, скудно питаться; • отсутствие музыкального слуха; • попытаться сделать что-либо хорошее с плохим результатом.

Задание 10. Прочитайте в первом столбике фразеологизмы, в которых упоминаются животные. Найдите объяснение их смысла во втором столбике. Придумайте предложения с этими фразеологизмами.

Фразеологизмы	Смысл фразеологизмов
На птичьих правах **Как кошка с собакой** **Волчий аппетит** **Сказка про белого бычка** **Как с гуся вода**	• совершенно безразлично, всё нипочём, ничего не действует; • очень сильный аппетит; • недружно, в постоянной ссоре; • бесконечное повторение одного и того же; • временно, незаконно.

Задание 11. Прочитайте в первом столбике фразеологизмы со словом «сапог». Найдите объяснение их смысла во втором столбике. Придумайте предложения с этими фразеологизмами.

Фразеологизмы	Смысл фразеологизмов
Быть под сапогом **Лизать сапоги** **Сапоги каши просят** **Два сапога пара**	• быть в полном подчинении у кого-либо; • заискивать, угодничать, унижаться; • продырявится, износится, требовать ремонта; • похожие люди, особенно по недостаткам.

Фразеологические обороты-синонимы

Задание 1. Прочитайте фразеологизмы из левого столбика. Подумайте, какие фразеологизмы из правого столбика имеют похожий смысл.

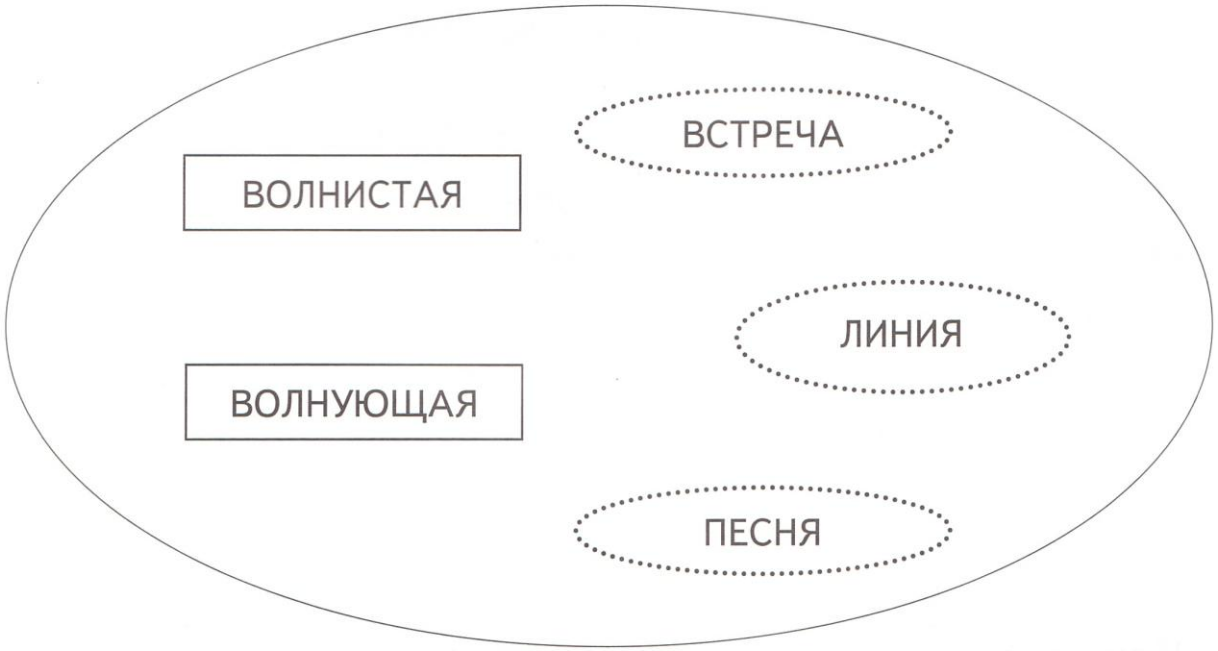
Бок о бок	плечом к плечу, рука об руку;
И бровью (ухом) не ведёт	любой ценой, чего бы это ни стоило;
	трогать за живое;
В двух шагах	обводить вокруг пальца;
Золотые руки	в два счёта, в мгновение ока, одним махом;
Без сучка без задоринки	как по маслу;
Повесить голову (нос)	на душе (сердце) камень лежит;
Вдоль и поперёк	была не была;
Водить за нос	как свои пять пальцев;
В один миг	вертеться как белка в колесе;
Будь что будет	рукой подать;
Закрывать глаза	на край света;
Капля в море	и след простыл;
Ни больше ни меньше	откуда ни возьмись, как гром средь ясного неба;
Ни свет ни заря	валять дурака, лодыря гонять;
За тридевять земель	кот наплакал, по пальцам можно пересчитать;
Не отрывать глаз	два сапога пара;
Брать (взять) за душу (за сердце)	ума палата, семи пядей во лбу;
Мороз по коже (дерёт, подирает)	мурашки бегают по спине (по коже, по телу);
Во весь дух	спасть с лица;
Ни рыба ни мясо	через час по чайной ложке;
Во что бы то ни стало	как огурчик;
И был таков	ни кожи ни рожи;
До последнего дыхания	ни много ни мало;
Как снег на голову	чуть свет, с первыми петухами;
Голова идёт кругом	на всех парусах, очертя (сломя) голову, со всех ног, что есть духу;
Бить баклуши	не покладая рук;
В поте лица	до последней капли крови;
Считать ворон	плевать в потолок;
Голова на плечах	ни то ни сё, так себе;
Пугало гороховое	не от мира сего;
Тютелька в тютельку	смотреть сквозь пальцы;
Ворона в павлиньих перьях	мастер на все руки;
Кровь с молоком	с ноготок;
От горшка два вершка	не сводить глаз;
Черепашьим шагом	и глазом не моргнёт.
Выжатый лимон	

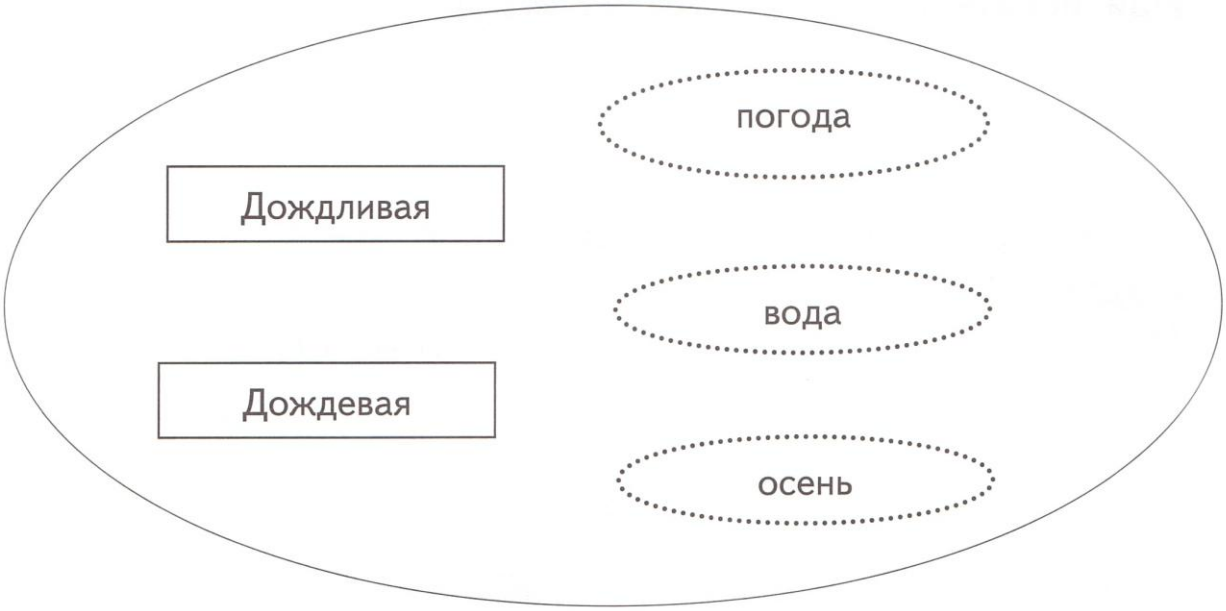
Фразеологические обороты-антонимы

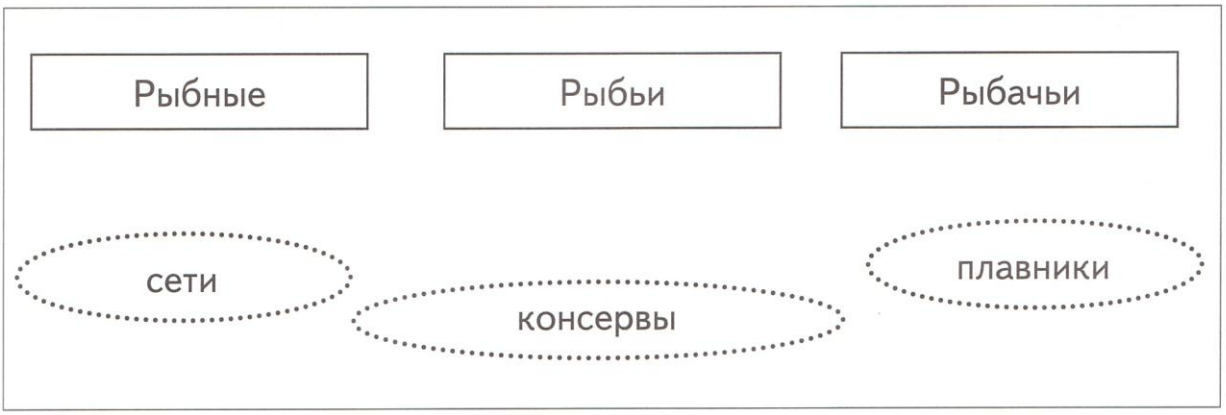
Задание 1. Прочитайте фразеологизмы из левого столбика. Подумайте, какие фразеологизмы из правого столбика имеют противоположный смысл.

В двух шагах	расхлёбывать кашу;
Лёгок на подъём	выбиваться из колеи;
В лучшем случае	на худой конец;
Капля в море	пасть духом;
Засучив рукава	держать язык за зубами;
Заваривать кашу	хоть пруд пруди;
Не покладая рук	сложа руки;
Воспрянуть духом	за тридевять земель, на краю света;
Звёзд с неба не хватает	спустя рукава;
Положить начало	спустя рукава;
Тянуть за язык	выходить из себя;
Брать себя в руки	тяжёл на подъём;
С лёгким сердцем	положить конец;
Входить в колею	черепашьим шагом;
Не разгибая спины	с тяжёлым сердцем;
Желторотый птенец	стреляный воробей;
Выносить сор из избы	укоротить язык;
Как на пожар	семи пядей во лбу.

Задание 2. Подберите и соедините прилагательные к существительному так, чтобы получились словосочетания. Придумайте предложения с составленными словосочетаниями.


ВСТРЕЧА
ВОЛНИСТАЯ
ЛИНИЯ
ВОЛНУЮЩАЯ
ПЕСНЯ


погода
Дождливая
вода
Дождевая
осень


Рыбные
Рыбьи
Рыбачьи
сети
консервы
плавники

ПЕРЕВЁРТЫШИ

Задание. Прочитай слова слева направо, а потом справа налево.

Доход. Боб. Летел. Потоп. Наган.
Гори пирог. Бел хлеб. Дом мод. Хорош шорох.
Тонет енот. Тина барабанит. Коту тащат уток.
Анна, барабан на! Ася, молоко около мяса.
Ада реке рада. А лес у села. А собака боса.
Домок как комод. Дед Лиду будил.
Тени нет. Дорог огород. Зевака рака вез.
Но ты меньше ешь, не мыт он. Осело колесо.
Иди искать такси. Дорога за город.
Ищи маслины, Нил, сам. Ковал поп поплавок.
Казак липу купил. Лев ел волов. Я ем змея.
Я садовод, Ася.
Леша нашел наган. Лесом осел сено нес.
Мадам. Мир им.
Моток с котом. Мокнет Оксана с котенком.
Около Мити — молоко. Лилипут сома на мосту пилил.
На доме чемодан. Нажал кабан на баклажан.
Тот казак тут как тут. Около меня не молоко.
Нам рак влетел в карман. «Миру-мир! Риму-Рим!»
Огонь — лоб больного. Ишак ищет у тещи каши.
Фрау и леди сидели у арф.
Кит на море романтик. Иди искать такси.
Уж я веники не вяжу.
У лип Леша нашел пилу.
Аргентина манит негра. Аргентинец ценит негра.

ПОСТАВИМ УДАРЕНИЕ

Задание. Внимательно прочитайте предложения. Объясните значение выделенных слов. В выделенных словах поставьте ударение.

1. Ученик изучал карту родины по **атласу**. По голубому **атласу** шелком вышиты розы.
2. Уши — **орган** слуха. Мы слушали **орган.**
3. В дупле живут **белки**. В яйце и в мясе содержатся **белки.**
4. Нас задержала плохая **дорога.** Каждая минута нам **дорога**.
5. Вода размыла **дороги.** Детские годы всем **дороги**.
6. На двери висит **замок**. В Тридесятом царстве был **замок** принцессы.
7. В третьем классе учится **Поля**. Красиво колосятся **поля.**
8. Во дворе громко лает **Жучка**. Мальчик увидел черного **жучка.**
9. Перед обедом я **мою** руки с мылом. **Мою** шапку связала бабушка.
10. 1 сентября мы подарили учительнице **гвоздики**. Мой братишка забивает в стену **гвоздики.**
11. Меня разбудил сильный **хлопок.** В теплых странах выращивают **хлопок.**
12. Русские **полки** окружила армию Наполеона. В мебельном магазине мы купили книжные **полки.**
13. Моя мама вырастила **ирис**. Моя сестричка жует **ирис.**
14. Домашнее задание я выучу **потом**. Обливается **потом** тот, кто много работает.
15. Я **плачу,** когда получу двойку. В магазине я **плачу** за купленный товар.

16. Напротив моего дома **стоит** красивое здание. Эта игрушка дорого **стоит.**
17. Эта **мука** самая хорошая для приготовления пирогов. Это такая **мука** — вставать в пять утра.
18. **Духи** — лучший подарок для женщины. В сказочном лесу жили злые **духи.**
19. Я **уже** выучил стихотворение. Ручей **уже** реки.
20. В этом году было **жаркое** лето. Мама приготовила вкусное **жаркое.**
21. В сказках есть красна девица и добрый **молодец.** Кто хорошо учится — тот **молодец.**
22. **Перепел** прилетел, перепелку **перепел.**
23. На кустах уселись **сорок** пестрых скачущих **сорок.**
24. Солнце **село** за **село.**
25. **Замок** был закрыт на **замок.**
26. Я **мою мою** косынку.
27. Огородное **пугало** всех **пугало.**
28. Сорваться в **пропасть** — значит **пропасть.**
29. Пошла **Поля** в дальние **поля.**

НЕ ПУТАЕМ БУКВЫ б И д

Задание 1. Вставьте нужные слоги **ба-да**, **бу-ду**, так, чтобы получилось слово. Внимательно следите, в какую сторону написать «хвостики» буквам **б** и **д**.

Ры____, бе____, ____ ран, ____лет, ____ та, ____ гаж, ____ры, ____бочка, ры____ки, ____зары, горо____, боро____, приро____, свобо____, ____сы, ____ря, ____га, ____кет, ____дильник, ____тон, ____мага, ____ран, ____мажка, по____шка, побе____.

Задание 2. Допишите «хвостики» буквам **б** и **д**, так, чтобы получились словосочетания.

Пологие **о**ерега, тру**о**ное **о**ело, полевой **о**укет, чистая тетра**о**ь, сла**о**кий торт, зу**о**ная паста, про**о**ный за**о**ег, само**о**ельный стул, пестрая **о**лузка, тенистый са**о**ик, **о**у**о**овые стол**о**ы, спелые я**о**локи, гла**о**кий ле**о**, **о**о**о**овый суп, старый холо**о**ильник, тру**о**ная за**о**ача, полосатые **о**рюки, тяжелое ве**о**ро, за**о**авная песенка, после**о**ние листья, **о**вугор**о**ый вер**о**лю**о**.

Задание 3. Догадайтесь сами, какие здесь записаны слова и допиши буквам **б** и **д** «хвостики».

Наоежоа, оекаоа, ароарис, ароос, ооорота, оеоняк, оезона, оесеоа, оаноероль, оиолиотека, олоноинка, ооклаочик, олюоце, оорьоа, ооороа, оуока, оульоог, орозо, палуоа, оульоозер, ораоан, оутероро, оесеока, оюожет, оаоочка, оармоео, оеоют, оекаорь, оеспоряок, оуоочка, оиоон.

Задание 4. Догадайтесь, какие здесь написаны предложения и допиши буквам **б** и **д** «хвостики».

Баоочка пролетает мимо оалкона. На рыоалке у реки тянут сети рыоаки. Бараоан-заоава оля оетей. У заоора растут оуоы. У заоора оуока Барооса. Бык может ооонуть. Люоа наоула гуоы. Около оесеоки растут оелые лилии. Сегооня на ооео оиточки. На оерегу выросли оуоок и оереза. Мы люоим ооорого и ооорого ооктора. На оуое гнездо. После оожоя оыла раоуга. Около оуоа на оороге слеоы. Расцветут саоы, оуоут в них плооы. Денис наоел шуоу. У Ваоима сказка «Дикие леоеои». Дядя Эоя раоотает на завоое. Дима учится оез овоек. Даша виоит оикооораза. Вове оали тему оля ооклаоа. Нао оомом оым. В ооме овое оетей: Лиоа и Люоа. Буоте ооооры, ооооры и храоры! Бери таолетки, Айоолит,— у оегемота оок оолит.

ОТВЕТЫ

Добавим букву

Задание 1. Уточка, столб, шутка, каскад, клещ, удочка, олень, волк, коса, полк, тигры, иволга, шпагат, базар, удача, заряд, рыбак, оплата, оклад, гроза, трубка, удар, шарф, бусы, Коля, овраг, муха, склад, Мария, атом, банка, уголь, борт, риск.

Задание 2. Крот, шерсть, уксус, белок, совет, порт, стук, дупло, банк, тигр, парик, швея, лампа, стон.

Задание 3. Письмо, газета, журнал.

Изменим букву

Задание 1. Корт, когти, будка, ласка, губы, миска, лесок, палка, осёл, корка, блин, цвет, колено, мамочка, бочка, пень, зуб, ложь, икра, века, голос, сода, пика, луг, плот, лужа, соль, моль, великан, дочка.

Задание 2. Юра, Коля, Вася, Рома, Лера, Слава, Марья, Ирина, Марина, Юля, Алла, Рома.

Задание 5. Сыч, аист, пеликан, сова, чайка.

Задание 6. Налим, сом, лещ, щука, удочка.

Задание 7. Морж, бизон, барс, слон, лама, удав, выдра.

Задание 8. Лось, гриб, пень, дуб, малина, заяц. Мед, соты, жало, улей, нектар, воск.

Задание 11.

Волк-полк-пола-поза-**коза;**
Гора-горе-**море;**
Кошка-мошка-**мышка;**
Дым-дам-дар —**пар.**
Папа-лапа-лама-**мама.**
Волк-воск-лоск-**лось**
Пас-пат-пот-пол-**гол.**
Вор-сор-сок-сук-**суд**
Вол-вал-бал-бак-**бык.**
Лед-лад-лак-лик-пик-пир-**пар**
Рожь-ложь-ложа-лужа-лука-**мука.**
Газ-паз-пар-пир-тир-тур-тук-**ток**
Ночь-ноль-соль-соло-село-сено-сень-**день;**
Барс-фарс-фара-пара-папа-лапа-липа-**лиса.**
Река-рука-мука-муза-луза-лоза-поза-пора-гора-горе-**море;**
Тесто-место-месть-масть-пасть-паста-каста-каска-качка-пачка-палка-балка-**булка.**
Луна-лупа-Лана-лама-рама-Рома-роса-коса-кора-гора-горе-море-морс-**Марс.**

Найдем слово в слове

Задание 2. Дудочка — дочка, удочка. Дубок — дуб, бок. Гитара — тара, ара. Градусник — град, ус. Голова — лов, гол. Китель — кит, ель. Поднос — дно, нос. Товарищи — товар, щи. Осада — сад, оса, ад. Тумбочка — бочка, ум. Шесть — есть, шест. Ярмарка — яр, марка, арка. Ябеда — беда, еда. Якорь — корь, як. Яблоко — блок, око.

Задание 3. Лев, олень, морж, рысь, еж, слон, лось, тигр, лиса, кабан.

Задание 4.

Пират, ласточка; Пир, атлас, точка.

Рифма, какао, пушка; Риф, макака, опушка.

Верстак, апельсин, як; Верста, капель, синяк.

Буква, гонщик, ремень; Бук, вагон, щи, кремень.

Рука, вобла, комар, шмель; Рукав, облако, марш, мель.

Нос, окно, мерзлота, раб, леска, том; Носок, номер, злот, ара, блеск, атом.

Снег, ока, так, вар, ельник, ара, наряд; Снегокат, акварель, Ника, рана, ряд.

Клубника, норка, белье, жук, олово, щи; Клуб, Никанор, кабель, еж, укол, овощи.

Соль, добро, дог, радар, оса, доклад; Сольдо, брод, ограда, роса, до клад.

Балкон, турист, окно, газель, Ева, лик; Бал, контур, исток, нога, зелье, валик.

Риск, Лондон, орган, гром, ангар, мошка; рис, клон, донор, ганг, роман, гармошка.

Боров, рагу, ракита, йог, рада, рапорт; Бор, овраг, ура, Китай, ограда, Ра, порт.

Шарж, абажур, налим, яга, гагара, жарка; Шар, жаба, журнал, имя, гага, гараж, арка.

Клубок, ладан, гарпун, шкура, гамак; Клуб, оклад, ангар, пунш, курага, мак.

Оса, доктор, педагог, ответ, кабачок; Осадок, торпеда, гогот, ветка, бачек.

Болтун, табор, тоска, рана, наследник; Болт, унта, борт, Оскар, ананас, ледник.

Играем со слогами

Задание 1. Кол, мак, бок, сто, корь, бочка, шина, дочка, тара, градус, нос, оса, бочка, марка, беда, оса.

Бочка, сок, поле, дуга, дача, ранка, рога, лоток, бак, чай, лай, май, поле, мочка, года, лото, дом, лото, бок, ток, роза, пол, беда, ветка.

Рад, шок, рот, ток, сок, кот, рис, кино.

Задание 2.

Тренер, разрез, размер, ребро, прорезь, курьер, сюрприз, башня, каштан, лапша, шпала, паштет, камыш, шутка, кошка, штора, стрижи, стража, звезда, газон, знамя, узко, стужа, стрижи, сова, лиса, такси, гости, свекла, слива, стена, подпись, сестра, весло.

Задание 3.

Бельё, карамель, вертолет, соловей, карамель, самолет, лазарет.

Задание 4.

Роза, баня.

Задание 5.

Монета, барабан, забава, машина.

Картина, автобус, учитель, корона.

Кофе, чайка. Паук, рама, роса.

Сруб, торс.

Хобот, мышка, яма.

Станок, дача.

Машина, камыши.

Дорога, копыто, сорока, гитара, кузнечик, торпеда, волосы.

Барабан, морозы, голова, корзина, ворона.

Пугало, рыбаки, караван, калина.

Вставим цифры

Задание 1. Кар**три**дж, по**два**л, **три**тон, с**три**жка, Р**один**а, ак**три**са, ну**три**я, смо**родин**а, подро**сто**к, **сорок**а, ла**сто**чка.

Слова-анаграммы

Задание. Атлас-салат, акт-так, адрес-среда, армия-Мария, автор-товар, отвар, аист-стаи, анис-сани, арфа-фара, баня-баян, банка-кабан, актер-терка,

Волос-слово, валик-вилка, вход-вдох, вызов-вывоз, выбор-обрыв, весна-навес, вес-сев, верность-ревность, враги-грива, вобва-обвал.

Глава-влага, гора-рога, города-дорога, гул-луг, гусли-слуги.

Жало-ложа, жилы-лыжи, жирок- рожки.

Забор-образ, зола-лоза, загон-газон, замок-мазок, зарница-разница, зов-воз.

Кулак-кукла, корма-комар, каприз-приказ, камыш-мышка, колба-бокал, конус-сукно. коршун-шнурок, клоун-кулон, уклон. Кайма-майка, кант-танк, кот-ток, куст-стук, карп-парк.

Лето-тело, лапка-палка, липа-пила.

Насос-сосна, накат-канат, норма-роман, носик-носки, ночка-кочан, никель-ельник, немота-монета, крона-норка, марка-рамка, масло-смола, марш-шрам, манишка-машинка, мошкара-ромашка, пила-лапа, маяк-ямка, парк-карп, нос-сон.

Рост-сорт, торс, трос, росинка-соринка, ракета-карета, руда-удар.

Петлица-теплица, потеха-пехота, пион-пони, планка-клапан, подвода-водопад, товар-отвар, рвота, тьма-мать, терка-актер, ропот-топор, розга-гроза.

Укор-урок, кобура-уборка, уклон-кулон, увидимся-удивимся, кобура-уборка, улан-луна, сачок-часок, силач- числа, сукно-конус, лучок-чулок.

Хвала-халва, цоколь-кольцо, шарф-фарш, шпала-лапша.

Логопедические примеры

Задание 1. Досуг, творог, сугроб, водолаз, паровоз, шоколад, виноград, трикотаж.

Задание 2. Груша, банан, ананас, манго, яблоко, абрикос, апельсин, виноград, персик, гранат.

Окунь, горбуша, сом, кета.

Муха, блоха, комар, пчела, таракан, оса.

Воробей, голубь, ворона, иволга, жаворонок, ласточка, пеликан, сорока, синица, журавль, дятел, иволга, соловей, фламинго, голубь, скворец.

Амур, Кама, Волга, Иртыш.

Ромашка, кактус, василек, тюльпан, ромашка.

Мимоза, сосна, береза, калина, ясень, пальма, акация, орешник, кипарис, черемуха, пихта, сирень, рябина, каштан, тополь, лиственница.

Пшеница, петрушка, пустырник, черника, брусника, зверобой.

Слесарь, механик, повар, доярка, диктор, водолаз, моряк. столяр, рыбак, учитель, доктор, матрос, солдат, портной, проводник, продавец, слесарь.

Волк, олень, выдра, тюлень, слон, крот, рысь, барсук, газель, гепард, жираф, пума, лиса, собака, хомяк, газель, кашалот, леопард, горилла, лошадь, корова, буйвол, тритон, антилопа, крокодил, горностай, антилопа, антилопа, зубр, осел, енот, зебра, белка, медведь.

Нефть, гранит, золото, уголь.

Золушка, Маугли, Пятачок, Буратино, Шапокляк, Русалочка, Чебурашка, Чипполино, Белоснежка, Снегурочка, Краснозорька, Хаврошечка

Пират, картина, баранка, ботинок, булавка, колбаса, конверт, корабль, котелок, молоток, стадион, клубок, карлик, плакса, молоко, свитер, чердак, подвал, разговор.

Рисуем слова

Задание.

1) Вермиш**ель**, **сто**л, шин**ель**, автоб**ус**, щ**ель**, **сто**па, шм**ель**, **сто**н, др**ель**, мет**ель**, на**сто**йка, щав**ель**, г**ус**ыня, к**ус**т, строит**ель**, глоб**ус**, таб**ель**, **сто**к, ли**сто**к, гр**ус**ть, пост**ель**.

2) Кап**ель**, **сто**рож, **гус**ь, аквар**ель**, пуд**ель**, мод**ель**, **сто**летник, фок**ус**, каш**ель**, вк**ус**, карам**ель**, п**усто**та, п**ус**тырник, **сто**рона, мо**сто**вая, п**ус**к, картоф**ель**, к**ус**ки, гриф**ель**.

3) Пар**ус**, карус**ель**, учит**ель**, ла**сто**чка, свирист**ель**, м**ус**ор, во**сто**к, от**ель**, пре**сто**л, про**сто**й, ущ**елье**, реб**ус**ы, и**сто**рия, понед**ель**ник.

4) **Сто**лица, д**ельфин**, в**ельвет**, тр**ель**, **сто**лб, тр**ус**, воспитат**ель**, ап**ельсин**, писат**ельница**, **сто**ловая, Р**ус**ь, п**ус**тяк, с**ельдь**, **сто**имость, со**ус**.

5) Н**ельзя**, **сто**г, с**ельдерей**, ро**сто**к, б**ельё**, б**ус**ы, с**ельсовет**, бр**ус**ника, ко**сто**чка, рас**сто**яние, п**ельмени**, пи**сто**лет, **сто**матолог, м**ельниц**, **сто**янка, ст**ель**ка, сард**ель**ка.

Начало и конец

Задание 1. За**нос**, **нос**ок; при**вал**, **вал**енки, ще**гол**, **гол**од, баш**мак**, **мак**ушка.

Задание 2. Вок**зал**, **зал**ив; бал**бес**, **бес**еда; у**гол**, **гол**ова; вам**пир**, **пир**амида; ме**шок**, **шок**олад; пе**сок**, **сок**ол; бега**мот**, **мот**ор.

Задание 3. Автомоби**лист**, **лист**ик; ананас, **ас**троном; ангело**чек**, **чек**анка; ан**тракт**, **акт**риса; антре**соль**, **соль**феджио; апо**стол**, **стол**овая апр**ель**, **ель**ник; ар**балет**, **балет**мейстер,

Задание 4. Вакуум, **ум**ница; вафля, **ля**зг; верб**люд**, **люд**оед; водо**лаз**, **лаз**урь; воз**дух**, **дух**ота; во**рот**, **рот**озей; га**мак**, **мак**ака; пре**стол**, **стол**яр; Геркулес, **лес**ник; гитара, **тара**рам;

Задание 5. К**лад**, **лад**ья; ви**сок**, **сок**ровище; м**рак**, **рак**овина; г**лаз**, **лаз**ер; обы**чай**, **чай**ка; пар**ус**, **ус**пех; за**кон**, **кон**дуктор; барба**рис**, **рис**к; за**пас**, **пас**сажир.

Задание 6. Бру**сок**, **сок**ол; кара**мель**, **мель**ница; ма**трос**, **трос**тник; сна**ряд**, **ряд**овой; со**кол**, **кол**ьца; при**знак**, **знак**омец; му**сор**, **сор**няк; пода**рок**, **рок**от.

Задание 7. Ме**шок**, **шок**олад; по**топ**, **топ**от; поря**док**, **док**тор; бар**сук**, **сук**но; но**сок**, **сок**ол; по**ток**, **ток**арь.

Задание 8. Бега**мот**, **мот**ор; вам**пир**, **пир**амида; у**гол**, **гол**ова; свир**ель**, **ель**ник; пе**сок**, **сок**ол; бал**бес**, **бес**еда.

Будь внимательным

Задание 1. Москва, Шостакович, правильно, умница, молодец.

Задание 2. Учись хорошо. Будь врагом лени.

Задание 3. Лук, сыр, дно, ров, яма, рот, ось, кровать.

Задание 4. Всякая птица в своей стае хороша. Меньше болтай, да больше соображай! Языком не торопись, а делом не ленись! Кто что знает, тем и хлеб добывает. На словах богато, а на деле пустовато. Порядок время бережёт. Даже если говоришь ты в шутку, перед тем подумай хоть минутку.

Читаем без гласных

Потерялась буква А: банан, карандаш, чашка, парта, каравай, шалаш, краска, завтрак, ананас, запад, шапка, каравай, лампа, ваза, граната, гранат, тайна, таракан, массаж, загадка, баклажан, глаза, марка, парад, карнавал, ванна, сарафан, Марс, закладка, гамак, барабан, квадрат, паста, стакан, халва, талант, трамвай, чайка, гадалка, маска, запах, галька, арфа, свадьба, вратарь, сахар, фраза, старт, каштан, завал, гараж, задача, драка, шкаф, баранка, астра, лампа, макака, карась, капкан, вахта, швабра, сарай, загар, багаж, лаванда, чалма, канал, катамаран, халат, шпагат, штанга, кран, караван, асфальт, шпага, мадам, маршал, запас, панама, травма, параграф, саранча, ласка, шакал, атака, амбар, антракт, шахта, бальзам, аркан, Баран, бархат, балалайка, баланс, байдарка, батрак, бархан, валан, жандарм, квартал, гамма, гавань, главарь, забава, закат, скандал, замарашка, застава, матрац, засада, запас, знахарка, кавардак, казах, казак, калла, камбала, карман, каркас, каскад, касатка, казарма, крахмал, мансарда, мальва, матрас, пальма, палка, папаха, размах, рассада, скафандр, Спартак, трасса, шпаргалка, фазан, фанат, хандра, шавка, шарлатан, шланг, абракадабра, шаман, Карабас Барабас.

Потерялась буква У: сундук, зубр, бурундук, тулуп, ушу, клуб, укус, уксус, скунс, Гурзуф.

Потерялась буква О: восток, колобок, носок, робот, морковь, город, огород, порошок, топор, слово, спорт, молоко, мороз, волос, горох, золото, компот, остров, роскошь, молоток, лосось, голод, горло, гороскоп, порок, овощ, космос, доктор, шорох, хохолок, порох, носок, колокол, горшок, восход, прогноз, молодость, мост, колосок, болото, порог, мозоль, комод, новость, носорог, потолок, кроссворд, дрозд, восторг, портной, сторож, контроль, глоток, гость, звонок, компот, борщ, король, бобр, гордость, плод, остров, топот, спор, хлопок, цокот, огонь, сокол, посох, столб, ноготок, локоть, голос, водоросль, волчок, тормоз, кокос, кольцо, колхоз, донор, поворот, ноготь, оборот, хворост, хобот, тополь, полотно, моток, лоток, полночь, соболь, флокс, хлопок, волчонок, грохот, договор, корж, комфорт, логово, монгол, монолог, мотор, обморок, опрос, отпор, откос, подкоп, потомство, покой, пошлость, протокол, пророк, росток, сходство, скоморох, трос, троль, окорок, олово, отцовство, фокстрот, фольклор, фосфор, холоп, хоровод, холодок, цоколь, помпон, штопор, Ломоносов.

Потерялась буква И: чижик, бисквит, финиш, кризис, ирис, блинчик, грибник, визит, пингвин, инжир, кирпич, кишмиш, приз, пикник, киргиз, чибис, визит, гибрид, инстинкт, джигит, министр, митинг, фитиль, цилиндр, цинизм, сфинкс.

Потерялась буква Е: ветер, мебель, сердце, метель, четверг, хлеб, тренер, лебедь, берет, берег, песец, крендель, клевер, рецепт, кремль, перепел, шерсть, шлем, шелест, секрет, скелет, медведь, перец, север, зелень, печень, печенье, леденец, веселье, вельвет, стержень, перстень, безмен, деревце, переезд, тень, беженец, беглец, брезент, веер, вещь, вереск, ветвь, венгр, гейзер, гнев, декрет, джентльмен, джемпер, егерь, желе, землемер, кремень, менеджер, мечеть, пепел, переезд, перешеек, плесень, резерв, ремень, рентген, рельеф, референт, треск, фермер, хребет, хлебец, шедевр, щебень, Менделеев, Гефест, фельдшер, череп, чепец, цемент, шершень.

Литература

Волина В.В. Учимся играя: Занимательное азбуковедение. Веселая грамматика. В гостях у слова // В.В. Волина. М., 1994.

Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки: 50 логопедических игр // Л.Я. Гадасина, О.Г. Ивановская. СПб., 1999.

Дмитриев С.Д., Дмитриев В.С. Занимательная коррекция письменной речи: Сборник упражнений // С.Д. Дмитриев, В.С. Дмитриев. М., 2005.

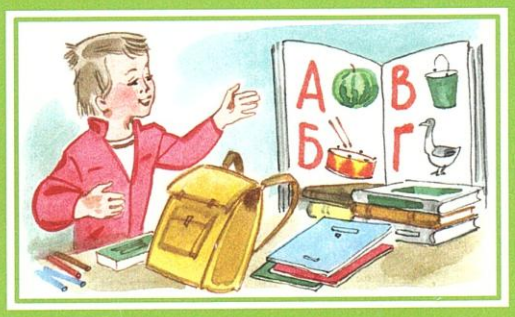
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

И.Ю. Оглоблина

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ
для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников

В тетрадь включены веселые задания, пословицы, скороговорки, анаграммы и палиндромы, которые помогут логопедам-педагогам разнообразить коррекционные занятия с младшими школьниками с выраженной дисграфией и дислексией, внесут игровой момент в процесс обучения.

Работа с тетрадью будет способствовать развитию у детей языкового чутья и художественного вкуса, а учителям-дефектологам интегрированных классов и учителям начальных классов будет хорошим подспорьем при проведении внеклассных занятий по русскому языку.



ISBN 978-5-691-02169-5
9 785691 021695

ВЛАДОС